

ЗВІТ

директора

Харківської загальноосвітньої

школи I-II ступенів № 81

Харківської міської ради

Харківської області

Куц Вікторії Анатоліївни

за підсумками 2022/2023 навчального року

на зборах перед педагогічним колективом та громадськістю

Харків – 2023

Вступ

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2022/2023 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалась посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Навчальний процес

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через запровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останній рік контингент учнів у нашій школі зменшився, у зв'язку з воєнним станом та ситуацією у країні загалом. На даний час до 1 класу зараховано 14 дітей.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та ВС цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимах з використанням платформи ZOOM, Google Meet, HUMAN. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 83% працювали онлайн.

У 2022/2023 н.р. навчалось 101 учень. Згідно з річним планом роботи школи було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів. З цією метою проаналізовано стан успішності учнів за підсумками навчального року, підраховано середній бал успішності та відсоток якості знань з усіх предметів інваріантної складової навчального плану та середній бал успішності по класах, перевірена об'єктивність виставлення оцінок.

Результати навчання учнів 3-4 класів (рівневе):

16 учнів (73 %) мають високий та достатній рівень знань учнів;

4 учнів (18 %) - середній рівень;

2 учнів (9 %) - початковий рівень.

Результати річного оцінювання учнів 5-9 класів (бальне):

клас / рівень	високий	%	достатній	%	середній	%	початковий	%
5 (13 уч.)	2	15%	7	54%	4	31%	-	-
6 (18 уч.)	4	22%	8	45%	4	22%	2	11%
7 (15 уч.)	5	33%	7	47%	3	20%	-	-
8 (13 уч.)	-	-	4	31%	9	69%	-	-
9 (12 уч.)	2	17%	3	25%	7	58%	-	-

13 учнів (18 %) мають високий рівень знань учнів;

29 учнів (41 %) - достатній;

27 учнів (38 %) - середній рівень;

2 учні (3 %) - початковий рівень.

На високому рівні 2022-2023 навчальний рік (5-9 класи) закінчило 13 учнів, що становить 18% (15,8% у минулому році), достатній рівень знань мають – 41% (31,5% у минулому навчальному році), середній рівень – 38% учнів (проти 53%), початковий – 3% (проти 0).

1,2 класи оцінювалися вербально, у 3-4 класах оцінювання рівневе: на достатньому рівні навчається 55% учнів, на середньому рівні 18%, початковому – 9%.

Результати моніторингу подано в таблицях:

2022-2023 н.р.	Кількість учнів	Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%
	22	4	18	12	55	4	18	2	9
	3-4 класи								
	71	13	18	29	41	27	38	2	3
	5-9 кл.								

Клас	Всього учнів	Результати				Успішність %	Якість %	Середній бал класу
		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень			
5	13	2	7	4	0	100	69	9,5

6	18	4	8	4	2	89	67	9,2
7	15	5	7	3	0	100	80	9,4
8	13	0	4	9	0	100	31	7,8
9	12	2	3	7	0	100	42	8,3
Всього :	71	13 (18%)	29 (41%)	27 (38%)	2 (3%)	98%	59%	8,8

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 15 учнів.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно-грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності.

Враховуючи те, що більшість учнів обирають для складання ДПА історію України, і з метою формування інтересу до вивчення історії свого народу, було виділено додаткові години на вивчення з історії України.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році на базі КЗ «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №93 ім. О.О. Бондаренка Харківської міської ради Харківської області»

атестувалося 2 учителів: Куц Вікторія Анатоліївна, учитель української мови та літератури; Сілаїчева Юлія Віталіївна, учитель початкових класів.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2022/2023 навчального року якісний склад педагогічного колективу становить 13 працівників:

спеціаліст вищої категорії – 4 учителів, що становить - 30%;

спеціаліст першої категорії - 4 учителів, що становить - 30%;

спеціаліст другої категорії - 1 учитель, що становить 10%;

спеціаліст - 4 учителів, що становить 30%

У цьому навчальному році вчительський колектив поповнився на 1 працівника (учитель математики, спеціаліст).

Обдарована дитина

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;
- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань;
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;
- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» було затверджено план роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи, щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей.

Звичайно, пандемія та ситуація з вторгненням російської федерації в Україну внесла свої корективи, тому другий рік поспіль II етап предметних олімпіад проводився дистанційно. Цього року учениця 9-А класу, Ананко Анастасія, здобула перемогу на обласному рівні шкільної олімпіади з хімії.

Учні школи брали участь у I етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та конкурсі Т.Г. Шевченка (3-9 класи).

Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти упродовж 2022/2023 н.р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, а також, введенням ВС, освітній процес закладу був організований у дистанційній формі. Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу залишається національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 8 класних керівників, соціальний педагог, шкільний бібліотекар та заступник директора з виховної роботи.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

У виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування, яка опирається на положення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не могла бути фізично присутня під час їх проведення.

Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах фотозвіт виховних заходів та відеороликів до Дня працівника освіти, святкування Нового року, онлайн-заходи до Дня Матері, онлайн-флешмоби до Дня Соборності, Дня рідної мови, Першого та Останнього дзвоників та інші.

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися діти, працівники школи та усі небайдужі до участі в акції "Якщо кожен допоможе- Україна перемає!". Всі кошти були спрямовані на збір коштів для допомоги ЗСУ.

В переддень Дня Святого Миколая учні та вчителі школи долучились до районної благодійної акції "Концерт на замовлення!", «Казка захисникам». Багато продуктів харчування, смаколиків, оберегів та листівок було передано нашим воїнам.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів.

В рамках проведення районного етапу Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») було представлено звіт про участь у конкурсі.

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах».

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху восени в закладі проведено єдиний національний урок "Безпечна країна". Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

З метою організації превентивного виховання з учнями 5 - 9 класів проведено бесіди на тему «Права та обов'язки учня», «СТОП.Булінг», «Безпека під час війни». Недопущення вчинення насильства в сім'ї, його форми, відповідальність за вчинення". Для учнів школи постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в територіальній громаді. До превентивної роботи були залучені і працівники відділу ювенальної превенції з профілактичною бесідою «Відповідальність неповнолітніх».

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні проведено загальношкільну акцію по благоустрою території біля закладу. У березні-травні силами колективу впорядкована уся територія біля нашого закладу освіти.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік

Для злагодженої роботи закладу освіти на 2023/2024тнавчальний рік заплпновано ряд заходів:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- створення безпечного освітнього середовища;
- відкриття «Класу безпеки» доступного всім учасникам освітнього процесу;
- забезпечення високого рівня оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення «ситуації успіху» для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- збільшення мережі закладу;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію всіх поставлених завдань.

Бажаю усім міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків. Мирного неба і скорішого повернення за парти!