

ЗВІТ
директора
Харківської загальноосвітньої
школи І-ІІ ступенів № 81
Харківської міської ради
Харківської області
Блажко Н.М.
про виконану роботу
у 2018/2019 навчальному році

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Згідно зі Статутом навчального закладу Харківська ЗОШ №81 Харківської міської ради Харківської області знаходиться: 61019, м. Харків, вул. Червона алея, 49, тел.: 725-17-40.

У школі визначена українська мова навчання, за типом навчальний заклад є загальноосвітньою школою I-II ступенів.

На початок 2018/2019 н.р. в закладі було відкрито 9 класів, із них 1-4-х класів – 4 класи, 5-9 класів – 5 класів. У 2018/2019 навчальному році у 9 класах навчалося 110 учнів, з них до 1-го класу було зараховано 18 учнів. У початковій школі навчалося – 64 учні, основній школі – 46 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах становить 12 осіб.

Протягом 2018/2019 навчального року в школу прибуло 9 учнів, вибуло 7 учнів, що на 4 учні менше, ніж минулого року, з них : 1 учень по Україні, 4 учні по м. Харкову, 1 учень по району. Рух учнів пов'язаний із зміною місця проживання родин. Зарахування та вибуття учнів проводилося згідно з діючими нормативними документами.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ШКОЛИ

Згідно своїх посадових обов'язків як керівник навчального закладу забезпечую облік збереження та поповнення навчально-матеріальної бази школи відповідно до нормативних вимог, підготовку та подання встановлено звітності до ЦБ УО.

У 2018/2019 навчальному році, враховуючи рішення загальних зборів школи, ради школи, батьківського комітету школи та батьківських комітетів класів, увага приділялася облаштуванню приміщень та території навчального закладу, виконанню програми енергозбереження, протипожежної безпеки.

У 2017/2018 навчальному році функціонувало 9 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінети початкової школи, 5 кабінетів старшої школи; 1 актовий (спортивний) зал, бібліотека, 100% покриття Wi-Fi.

На початок навчального року згідно з діючим законодавством були складені акти на роботу кабінету інформатики, спортивного залу та спортивного майдану. Всі навчальні кабінети відповідали санітарно-гігієнічним нормам. Протягом звітнього періоду були створені необхідні умови для дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. Травмування виробничого характеру серед працівників школи не було.

У звітний період були проведені загальношкільні збори (вересень 2018, січень 2019, травень 2019), загальні збори батьківського комітету школи та батьківських комітетів класів (вересень 2018, грудень 2018, квітень 2019), засідання ради школи на яких розглядалися питання щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи, навчальних кабінетів у 2018/2019 навчальному році. На класних батьківських зборах було сплановано проведення ремонтних робіт у навчальних кабінетах, закріплених за класами. На загальних зборах та зборах батьківських комітетів у січні-травні 2019 року були підведені підсумки зміцнення матеріально-технічної бази ХЗОШ та ремонтних робіт щодо підготовки школи до 2019/2020 навчального року. У січні 2019 року батьківський комітет школи звітував про залучення та використання благодійної батьківської допомоги у I семестрі 2018/2019 навчального року, у травні 2019 року – у II семестрі 2018/2019н.р.

(Звіт батьківського комітету школи про залучення та використання благодійної допомоги розміщується на сайті школи щомісячно).

Дякую батьківським комітетам за проведену роботу у 2018/2019 навчальному році.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Згідно з посадовими обов'язками керівник навчального закладу здійснює добір та розстановку кадрів, розподіляє педагогічне навантаження педагогічних працівників за погодженням з профспілковим комітетом школи, здійснює контроль за виконанням навчальних планів та програм, змістом навчально-виховної роботи, сприяє діяльності методичних об'єднань, організовує атестацію педагогічних працівників школи і створює умови для підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, подає документи уповноваженим органам на

представлення працівників до нагород та заохочень. Так, у 2018/2019 навчальному році станом на 01.09.2018 р. в школі працювало 16 учителів. Упродовж року звільнилися 1 вчитель, прийнято – 1 вчителя. На кінець 2018/2019 н. р. працює 14 вчителів, 3 з яких мають звання «вчитель-методист», «старший вчитель», вчителів вищої категорії – 3, I категорії – 4, II категорії – 4, спеціалісти – 3. 1 учитель упродовж року працював в школі за сумісництвом. Впродовж звітнього періоду існувала 1 вакансія практичного психолога.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ

При виконанні посадових обов'язків керівника навчального закладу особлива увага приділяється медичному обслуговуванню учнів. У 2018/2019 н.р. медичне обслуговування у школі здійснює згідно з графіком медична сестра Нещеретна Ю.М.

Пріоритетними напрямками роботи є: проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів, батьків, працівників школи; попередження та виявлення різних видів захворювань у дітей; забезпечення дотримання учнями встановленого санітарно-протиепідемічного режиму; санітарно-гігієнічних норм; формування у дітей гігієнічних навичок та здорового способу життя. У звітний період були проведені профілактичні медичні огляди учнів з 1 по 9 клас на початок навчального року, після проведення шкільних канікул. Також учні проходили поглиблені медичні огляди, а результати надавали до медичного кабінету школи.

Кожен клас забезпечено листом здоров'я, в якому вказано розподіл дітей за групами здоров'я. Питання щодо медичного обслуговування учнів знаходиться на постійному адміністративному контролі, розглядається на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, батьківських зборах; проводиться моніторинг стану здоров'я учнів. Систематично проводиться оздоровчо-профілактична робота з учнями: диктанти, бесіди, зустрічі з медичними працівниками. Шкільні команди беруть активну участь у районних змаганнях з футболу, волейболу, гандболу, Малих олімпійських іграх, веселих стартах, бадмінтона.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У 2018/2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Одним із важливих аспектів у роботі директора школи є організація харчування учнів. Харчування учнів у шкільній їдальні забезпечувалося 2 працівниками КП «Дитяче харчування». Згідно з графіком здійснювалося безкоштовне (за кошти міського бюджету) гаряче харчування учнів 1-4-х класів, ГПД (за батьківські кошти). У 2018/2019 н.р. збільшилася кількість дітей 1-4 класів, які забезпечувалися гарячим харчуванням за кошти міського бюджету: 64 учні (у 2017/2018 н.р. – 62 учнів); учні 1-го класу харчувалися молоком за кошти міського бюджету – 17 учнів; 8 дітей пільгових категорій було забезпечено харчуванням за кошти міського бюджету, з них: дітей-сиріт – 4, малозабезпечені – 3, дітей, учасників антитерористичної операції – 1. Адміністрацією школи проводилася робота з класними керівниками щодо організованого харчування учнів. Збільшився відсоток учнів 5-9-х класів, які отримували гаряче харчування за батьківські кошти.

Учні школи були забезпечені питною водою гарантованої якості. У навчальних кабінетах 1-4 класів і на кухні встановлено воду, на яку є сертифікат якості.

Коллективом школи та батьківським комітетом школи приділялася увага зміцненню бази шкільної їдальні. Шкільна їдальня була забезпечена достатньою кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами. Організація харчування учнів знаходиться на постійному адміністративному контролі. Представниками ради школи та батьківського комітету школи проводився громадський контроль за організацією харчування.

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Серед основних завдань діяльності адміністрації школи чільне місце займає створення умов для навчання та виховання.

2018-2019 н.р. став роком започаткування реформи в освітньому середовищі. З 01.09.18 почалося впровадження НУШ. Ми намагалися змінити шкільний коридор відповідно до вимог НУШ, 1 вересня першокласників зустрів кардинально оновлений клас, в якому було визначено 7 зон. Першокласники розпочинали кожен день ранковою зустріччю, грали, працювали.

У школі створено банк даних обдарованих дітей; постійно проводиться моніторинг участі учнів у конкурсах, турнірах, олімпіадах; відбувається вивчення інтересів учнів, успіхів навчання; вивчення результатів участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

З метою виявлення та розвитку обдарованої молоді, формування творчого покоління молодих науковців і практиків для різних галузей суспільного життя, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів у жовтні був проведений I-й шкільний етап олімпіад, а в листопаді – грудні – II районний:

У 2018/2019 н. р. учні школи взяли участь у різних конкурсах, змаганнях.

Русінова М., учениця 9-А класу стала переможницею районного етапу МАН у категорії «Мистецтвознавство» (науковий керівник Артамонова І.К.), вийшла в обласний етап; Євсюкова В., учениця 8-А класу, посіла 3 місце в районній олімпіаді з математики (вчитель Попова О.І.). Учні 2-А класу отримали диплом I, II і III ступеня у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта весна 2019» (класний керівник Боженова І.О.), приймали участь у інтерактивних конкурсах, Бутенко Ярослав та Сущенко Єлизавета, учні 3-А класу неодноразові переможці різноманітних танцювальних конкурсів.

Кращою ученицею навчального закладу в школі визнано ученицю 8-А класу Євсюкову Вікторію, кандидатуру якої представлено на нагородження стипендією Харківської міської ради.

Вся виховна робота велась за такими напрямками: ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до культури та мистецтва, ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Ціннісне ставлення до праці: було організовано чергування учнів, з метою підтримання чистоти, вологе прибирання під час великих перерв та після уроків, членами учнівського самоуправління було проведено рейди – огляди стану збереження підручників, з метою позитивно-емоційного ставлення до праці, проведено виховні години на теми: «Ціна твого підручника», «Наші захоплення», «Працюємо разом, радіємо разом», диспут «Право на працю», конкурс творчих робіт «Моя майбутня професія», було організовано виготовлення святкових

листівок до Міжнародного жіночого дня та до Дня Перемоги, а також організовано виставку «Умілі ручки». Протягом року учні 9-А класу відвідали дні відкритих дверей та зустрічі з представниками училищ, коледжів, технікумів. 20 лютого, робітниками Харківського машинобудівного заводу "Світло шахтаря", було проведено заняття з профорієнтації для учнів 8 і 9 класів на тему: "Популяризація робочих професій для залучення молоді до роботи у Харкові". З метою профорієнтації, учні старших класів відвідали виставку "Освіта Слобожанщини".

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва: з метою формування ціннісного ставлення до мистецтва, проведено тематичні виховні години, бесіди «Культура поведінки: ідемо до театру», «Естетика побуту», «Як не допустити конфлікту», «Культурна спадщина України», «Культура поведінки на перервах», «Культурна людина. Яка вона?», «Українська народна іграшка», «Естетика побуту», проведено турнір знавців поезії. Учні відвідали театри та музеї. З метою розвитку навичок малювання, пам'яті, уваги, уяви, фантазії у школі пройшов конкурс малюнків та конкурс на кращу «Валентинку», присвячені Дню Святого Валентина, прийняли участь у районному святі Масляної, до Дня 8 Березня проведено святковий концерт-привітання для дівчат та жінок «Матусине свято», у травні традиційне свято Останнього дзвоника. Для учнів 1-го класу організовано цікаве свято «Прощавай, букварику!». Протягом року учні школи брали активну участь у районних конкурсах. Учень 2-А класу Кравченко Роман здобув призове місце у конкурсі новорічних композицій, Євсюкова Вікторія посіла II місце у конкурсі новорічних газет.

Ціннісне ставлення до себе: з метою пропаганди здорового способу життя в школі організовано ряд заходів, щодо збереження здоров'я. 26 квітня в школі пройшла лінійка пам'яті, присвячена 33 річниці трагедії на ЧАЕС, проведено конкурс малюнків та творів «Мій біль Чорнобиль». Протягом II семестру у школі проходили спортивні свята, загальношкільні змагання та приймали участь у районних спортивних заходах. З метою розвитку рухових здібностей, фізичної витривалості, здатності відновлювати сили після фізичного навантаження у школі проведено День здоров'я. Класними керівниками проведено виховні години на теми: «Твій режим дня», «Як не захворіти», «Бережи здоров'я змолоду», «Вплив

вітамінів на молодий організм людини», «У колі симпатій». У травні проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. В рамках тижня було проведено конкурс малюнків, вікторину «Світлофор», організовано перегляд документальних фільмів «Уроки тітоньки Сови» та «Дорожня безпека», проведено бесіди щодо збереження здоров'я, проведено Єдиний урок безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі - безпека життя». У червні команда учнів нашої школи прийняла участь у районному дводенному туристичному зльоті. Протягом усього року на уроках проводяться фізкультхвилинки, рухливі ігри на свіжому повітрі. Прийняли участь у міському фестивалі ЗМІ, де посіли призове місце. 17 травня у школі відзначався Олімпійський день, в рамках якого було проведено спортивні естафети, гра у волейбол та футбол.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави: з метою розвитку в учнів інтересу до вивчення історії та традицій рідного краю, зміцнення почуття національної гордості, класними керівниками проведено цикл бесід на теми: «Мій рідний край», «Моя земля – земля моїх предків», «Школа – наш дім, ми – господарі в ній», «Що ти знаєш про Україну?». Учні старших класів провели лінійку до Дня соборності України, серед учнів 6-9 класів проведено конкурс «Козацькі розваги». Відзначаючи 74 річницю Другої світової війни, в школі пройшла лінійка, присвячена Дню Перемоги. Члени загону юних миротворців привітали учасника бойових дій Пікалову Ганну Миколаївну. З метою патріотичного виховання учні школи прийняли участь в акції «Оберіг солдату». Учні нашої школи прийняли участь у районному святі «День захисту дітей». Учні школи прийняли участь у районному конкурсі дитячих малюнків «Мій бій - Афганістан», в якому учениця 8-А класу Євсюкова Вікторія здобула перемогу. З 4 по 8 лютого 2019 року у школі проходив Тиждень української мови і літератури. Діти приймали активну участь у конкурсі малюнків, декламували вірші, демонстрували українські костюми, співали українські пісні.

Ціннісне ставлення до природи: з метою формування чіткого уявлення про людину, як частину природи та її взаємозв'язок із нею, проведено загальношкільну акцію «Годівничка». З метою благоустрою шкільної території пройшов екологічний двомісячник «Зелена весна», в рамках якого проведено заходи: конкурси малюнків: «Прийшла весна», «Здрастуй літо», «Збережемо екологію чистою», вікторина

«Флора і фауна Харківської області». Проведено виховні години: «Бережіть ліс від пожеж», «Вода – безцінне багатство. Бережіть її», конкурс презентацій «Озера та ріки мого краю», конкурс-розповідь про братів наших молодших, висаджено молоді дерева та оформлено клумбу. У рамках туристичного зльоту учні школи взяли участь у конкурсі на кращу сміттежуйку.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей: з метою формування в учнів ціннісного ставлення до таких понять, як «Родина», «Родинні традиції», проведено бесіди на теми: «Люби свою родину», «Різні люди – різні погляди», вечір відпочинку «Разом нам добре», виховні години «Разом нас багато», «Все починається з родини», «Дай мені, мамо, хустину на згадку», пройшла виставка «Захоплення моєї родини», конкурс малюнків «Моя мама та її професія», «Моя сім'я», диспут «Родовід моєї сім'ї», засідання круглого столу «Батьки і діти», виставка малюнків «Найрідніша в світі», написання творчих робіт «Наші сімейні традиції». У рамках Дня здоров'я проведено конкурс «Тато, мама, я – спортивна сім'я».

Національно-патріотичне виховання: з метою сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку проведено тематичні та виховні години: «Україна – єдина країна!», «Небесна сотня: герої не вмирають», «Забуттю не підлягає», оформлено тематичні виставки: «Конституція України», «Права людини згідно з Конституцією України», «З Україною у серці!» та фотовиставку «Україна – більше за життя!», проведено уроки мужності: «Пам'ять серця», «Герої нашого часу», «Пишаємося твоєю мужністю, солдате!», проведено конкурс малюнків «Хай війни стихають від сміху дитини», «Мій любий Харків» та конкурс плакатів «Україна – це наша земля!», проведено тематичні екскурсії до історичного музею, поновлено куточки з Державною символікою України, прийняли участь у реалізації проєктів: «Пам'ять серця», «Школа Миру», «Юні миротворці», «Квітка Миру», «Голуб Миру». Учні школи прийняли участь у міському конкурсі творчих робіт «Мрії про Україну», в якому Євсюкова Вікторія здобула перемогу та прийняла участь у телевізійній передачі. Учні 1-9 класів

прийняли участь у районному фестивалі писанки та у конкурсі пасхальних композицій.

У травні - червні 2019 року організована робота на базі ХЗОШ № 81 табору відпочинку з денним перебуванням дітей «Сонечко» на 41 учня, 4 дитини за рахунок бюджету. Табір працює з 8.30 до 14.30. У таборі працює 2 загони. Робота в таборі проводиться згідно програми та запланованих заходів.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Адміністрація школи здійснює вивчення предметів відповідно до річного плану роботи школи, проводить двічі протягом навчального року контроль за станом виконання вчителями навчальних програм із предметів інваріантної складової робочого навчального плану, вивчає навчальні досягнення учнів, динаміку змін навчальних досягнень. В школі склалась система вивчення якості освітнього процесу. Вивчення якості викладання предметів починається з планування і включає в себе такі етапи: вивчення та аналізу стану викладання предмету, висновки, та усунення виявлених недоліків. Двічі на рік вивчається стан виконання навчальних програм з кожного предмету, стан виконання навчального плану, стан викладання окремих предметів, що вивчаються за графіком. У 2018/2019 навчальному році було вивчено стан викладання таких предметів:

- українська мова;
- початкова школа;
- правознавство;
- історія України;
- основи здоров'я ;
- фізична культура;
- природознавство;
- інформатика;
- робота групи продовженого дня;

Для вивчення стану викладання предметів видано накази по школі, розроблено програми вивчення цих питань, проведено наради з учителями з метою вирішення організаційних питань, складені і узгоджені графіки відвідування уроків, проведення контрольних робіт, перевірки шкільної документації. Результати контролю узагальнено відповідними наказами по школі, матеріали перевірки оформлені в окремих папках. Підсумки контролю обговорювалися на педагогічних радах та нарадах при директорові.

Особлива увага з боку директора школи, адміністрації зверталася на організацію чергування, дотримання учнями правил поведінки, зовнішнього вигляду, відвідування учнями навчальних занять, виконання педагогічним колективом правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання інструкції класного керівника тощо. На контролі знаходився стан викладання предметів вчителями, які проходили атестацію у 2018/2019 навчальному році, а саме: викладання математики, фізики, предметів початкової школи. Особисто мною були перевірені ведення щоденників учнів, ведення зошитів з української мови і літератури, математики, англійської мови. За результатами контролю були проведені наради з класними керівниками, вчителями-предметниками, які працюють в 5-9 класах, бесіди з батьками учнів, які не дотримуються вимог щодо оформлення щоденників, ведення зошитів тощо. На контролі знаходилася робота вчителів 1-го, 5-го, 9-го класів, вихователів ГПД. Зверталася увага на організацію навчального процесу з англійської мови у 1-4-х класах.

Особлива увага приділяється питанням якості викладання усіх предметів українською мовою.

Викладання української мови, української літератури здійснюється за державними програмами та підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Адміністрація та вчителі школи володіють державною мовою, про що свідчать бесіди, перевірка документацій, відвідані уроки, проходження курсів підвищення кваліфікацій.

Вчителі беруть участь у районних семінарах з української мови та літератури. У школі та у кожному класі оформлено куточки державної символіки. Вся наочність виконана українською мовою.

РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСКІСТЮ

Відповідно до функціональних обов'язків організація, ведення діловодства та відповідальність за збереження документів за звернення громадян покладається на директора школи.

Затверджено графік прийому громадян адміністрацією школи відповідно до своїх повноважень.

Я здійснювала прийом громадян згідно з графіком двічі на тиждень:

у вівторок – з 13.00 – 17.00

четвер – з 9.00 – 13.00.

За необхідністю, приймалися громадяни і поза встановленого графіку.

У 2018/2019 навчальному році в основному звернення громадян були пов'язані з організацією навчально-виховного процесу, прийомом до школи, вибуттям учнів; відносин між учнями, працевлаштування, профорієнтації, укладання договорів про співпрацю з ВНЗ та іншими закладами освіти; звільнення від фізкультури; індивідуального навчання. Питання виконання Закону України «Про звернення громадян» розглядалися мною на засіданнях при директорові щоквартально. Підводилися підсумки на кінець навчального року.

У звітний період запитів від громадян про надання інформації відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» не надходило.

Значна увага з мого боку приділялася спільній роботі колективу школи з батьківськими комітетами, радою школи, батьківською громадськістю. Особисто мною були проведені:

- загальні батьківські збори (вересень, січень, травень);
- загальні збори школи (вересень);
- загальні збори батьків: майбутніх перших класів (квітень);

Брала участь у загальних зборах батьківських комітетів школи (вересень, грудень).

Спільно з батьківським комітетом школи організовані і проведені свята «Першого дзвоника», «Осінній ярмарок», Новорічні свята, «Масляна», «Останній дзвоник». Висловлюю подяку батьківським комітетам та учнівським колективам 1-9-х класів за активну участь у всіх виховних заходах. Дякую всім присутнім представникам батьківської громадськості за підтримку, порозуміння, за створення належних умов для навчання і виховання підростаючого покоління в ХЗОШ № 81.

Директор ХЗОШ №81

Н.М.Блажко