

ЗВІТ
директора
Харківської загальноосвітньої
школи І-ІІ ступенів № 81
Харківської міської ради
Харківської області
Куц В. А
про виконану роботу
у 2020/2021 навчальному році

17.06.2021

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Згідно зі Статутом навчального закладу Харківська ЗОШ № 81 Харківської міської ради Харківської області знаходиться: 61019, м. Харків, вул. Червона Алея, 49, тел.: 725-17-40.

У школі визначена українська мова навчання, за типом навчальний заклад є загальноосвітньою школою I-II ступенів.

На початок 2020/2021 н.р. в закладі було відкрито 9 класів, із них 1-4-х класів – 4 класи, 5-9 класів – 5 класів. У 2020/2021 навчальному році у 9 класах навчалося 118 учнів, з них до 1-го класу було зараховано 15 учнів. У початковій школі навчалося – 62 учні, основній школі – 56 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах становить 13,1 осіб.

Упродовж 2020/2021 навчального року в школу прибуло 4 учні, вибуло 4 учні, з них: 2 учні по Україні, 1 учень по м. Харкову, 1 – за межі України.

Рух учнів пов'язаний із зміною місця проживання родин. Зарахування та вибуття учнів проводилося згідно з діючими нормативними документами.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ШКОЛИ

Згідно своїх посадових обов'язків я, як керівник навчального закладу, забезпечую облік збереження та поповнення навчально-матеріальної бази школи відповідно до нормативних вимог, підготовку та подання встановлено звітності до ЦБ УО. Благодійні внески, які надходять в заклад від батьків використовуються для поліпшення матеріально-технічної бази школи.

Для надання дітям медичної допомоги постійно проводилось поповнення аптечки. Також було придбано господарські товари; паперові рушники, серветки в обідній зал їдальні, сміттєві пакети, гумові рукавички та ганчірки для технічного персоналу для прибирання приміщень.

Для ведення шкільної документації, нагородження учнів і якісного та надійного фіксування великої кількості інформації різного виду і типу були придбані канцелярські товари (файли, скотч, офісний папір, папки, швидкошшивачі, послуги друку та ін.).

У 2020/2021 навчальному році, враховуючи рішення загальних зборів школи, ради школи, батьківського комітету школи та батьківських комітетів класів, увага приділялася облаштуванню приміщень та території навчального закладу, виконанню програми енергозбереження, протипожежної безпеки.

У 2020/2021 навчальному році функціонувало 9 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінети початкової школи, 5 кабінетів старшої школи; 1 актовий (спортивний) зал, бібліотека.

Дякую батьківським комітетам за проведену роботу. Аналізуючи роботу закладу за 2020/2021 навчальний рік, прийшли до висновку, вважаю що потребує корекції діяльність закладу з таких питань:

- Формувати інформаційно-цифрову, комунікативну компетентності учнів та вміння вчитися впродовж життя.
- Покращувати позитивний імідж закладу;
- Запроваджувати освітні інтеграції, педагогічні інновації, інформаційно-комунікаційні педагогічні технології..
- Удосконалювати постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.
- Розвивати у здобувачів освіти фінансову грамотність, досвід партнерства, волонтерства, самоврядування.
- Здійснювати співпрацю з батьківською громадою.
- Підвищувати рівень знань учнів
- Покращувати матеріально-технічного стан закладу відповідно до потреб сучасної освіти:
 1. Благоустрій території школи та капітальний ремонт спортивного поля.
 2. Сучасний ремонт у класних кімнатах.
 3. Оновлення та зміцнення парку комп'ютерної техніки.
 4. Придбання нових сучасних меблів у класи.
 5. Капітальний ремонт коридорів школи.
 6. Покращення покриття Wi-fi.
 7. Ремонт актової зали.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Згідно з посадовими обов'язками керівник навчального закладу здійснює добір та розстановку кадрів, розподіляє педагогічне навантаження педагогічних працівників за погодженням з профспілковим комітетом школи, здійснює контроль за виконанням навчальних планів та програм, змістом навчально-виховної роботи, сприяє діяльності методичних об'єднань, організовує атестацію педагогічних працівників школи і створює умови для підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, подає документи уповноваженим органам на представлення працівників до нагород та заохочень.

Так, у 2020/2021 навчальному році в школі працювало 15 учителів. З них мають звання «вчитель-методист» - 2, «старший вчитель» - 3, вчителів вищої категорії – 5, I категорії – 4, II категорії – 2, спеціалісти – 4. Впродовж звітнього періоду існувала 1 вакансія практичного психолога.

Курсову підготовку згідно з графіком пройшли всі педагогічні працівники.

Крім того, вчителі активно підвищували свій фаховий рівень, проходячи онлайн-курси, семінари-практикуми, майстер-класи, вебінари.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань закладі проводилось згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559

«Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Головного управління освіти і науки ХОДА від 25.01.2005 № 37 і санітарно-епідеміологічної служби Харківської області від 24.01.2005 № 6 «Про забезпечення дітей, організованих колективів водою гарантованої якості», наказу ГУОН, управління охорони здоров'я ХОДА, Харківської обласної санітарно-епідеміологічної станції від 30.06.2005/01.07.2005 № 404/5444/52 «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», листа Головного державного санітарного лікаря м. Харкова від 01.04.2005 № 3.4.-2999 «Про виконання комплексного плану заходів щодо поліпшення стану здоров'я, умов виховання, навчання та оздоровлення дітей та підлітків у навчально-виховних закладах», Державних санітарних правил і норм влаштування утримання ЗНЗ та організації НВП (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу по школі від 02.09.2020 № 132 «Про організацію роботи щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювань у 2020/2021 н. р.».

Навчальний заклад забезпечений медичними працівниками, а саме медична сестра – 1 ставка. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, згідно з яким здійснювався розподіл на спецмедгрупи, дієтхарчування. Інформація доводиться до відома батьків учнів.

Медичні огляди учнів проводилися 1 раз упродовж календарного року. Відповідальність за проходження оглядів несуть батьки учнів. Під час проведення обов'язкових медичних оглядів:- проводиться огляд дітей лікарями-педіатрами, лікарями загальної практики сімейними лікарями та, у разі необхідності за його направленням діти направляються на додаткові обстеження, або консультації до лікарів-спеціалістів відповідного профілю та лікарів - стоматологів.

В обов'язковому порядку проводиться проба Руф'є, яка оцінює роботу серця під час фізичних навантажень. За результатами проби Руф'є діти розподіляються по групам для уроків фізкультури: спеціальна (заняття за спец. програмами), підготовча та основна. Після проведення обов'язкового медичного профілактичного огляду дитини, батькам або законним представникам видається довідка форми 086 - 1/о «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду». У довідці вказується дата проведення обов'язкового медичного профілактичного огляду, група занять фізичною культурою, рекомендації згідно стану дитини, дата проходження наступного обов'язкового медичного профілактичного огляду. Термін дійсності довідки учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду (форма 086-1/о) становить 1 рік

З метою своєчасного виявлення дітей, хворих на інфекційні, паразитарні, шкіряні хвороби, запобігання розповсюдженню інфекційних захворювань у закладі до початку навчального року та після канікул організовувалося проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів учнів, звіти по результатами медичних оглядів подавались в УО.. Учні самостійно (під контролем батьків) проходили медичні огляди. Надавали довідки до медичного пункту. Адміністрацією закладу було проведено моніторинг стану здоров'я учнів у порівнянні з 2017, 2018, 2019, 2020 роками за результатами поглиблених медичних оглядів.

Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 85%. Учнівські меблі відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень частково відповідає санітарним нормам, оскільки не скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Упродовж 2020/2021 навчального року адміністрацією школи, медичними працівниками, вчителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи (січень), на інструктивно-методичних нарадах (грудень, травень), на засіданнях Ради закладу (грудень, травень).

З учнями школи проводилися зустрічі з медичним працівником, у закладі був проведений тиждень здоров'я. Списки учнів, які не пройшли медогляди, були надані класним керівникам. Медичним працівником також були сформовані списки дітей, які не пройшли огляди, надані листи - повідомлення для батьків.

Також розроблялися заходи щодо профілактики захворювань: проведення моніторингу відвідування учнями закладу, з уточненням причин їх відсутності, у т.ч з причин захворюваності на грип та ГРВІ, провітрювання класів, груп, вологе прибирання приміщень та штучного освітлювання класів, дотримання санітарно-гігієнічних умов, дотримання особистої гігієни учнів, необхідність своєчасного звернення за медичною допомогою у лікувально-профілактичні заклади з приводу захворювань, контроль за гарячим харчуванням, С-вітамінізацією продуктів у їдальні, питним режимом школярів, впровадження на уроках з основ здоров'я, класних годинах бесід з питань профілактики грипу та ГРВІ, коронавірусу, забезпечення достатнього запасу дезінфікуючих препаратів, засобів індивідуального захисту у закладі. У період з 13.03.2020 до 29.05.2020 року учні школи навчалися дистанційно у зв'язку із введенням карантину в Україні. Класні керівники систематично проводили бесіди щодо профілактики коронавірусу, розміщували он-лайн матеріали на сайті закладу, на сторінці у Фейсбук були розміщені матеріали щодо профілактики інфекції. Таким чином, роботу ЗЗСО щодо медичного обслуговування можна вважати задовільною.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

З метою організації якісного та повноцінного харчування учнів і вихованців школи, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей проводилася робота у закладі освіти. Було розроблено план заходів Харківської ЗОШ №81 Харківської міської ради Харківської області щодо організації харчування учнів. До заходів було включено заходи з організаційно-методичного забезпечення, організації харчування учнів, підвищення якості харчування учнів школи. До заходів з організаційно-методичного забезпечення було включено: оформлення інформаційних куточків для учнів та батьків щодо харчування дітей складання та оновлення бази даних дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування, організація та проведення нарад, семінарів, виховних заходів щодо формування здорового способу життя, залучення педагогічних працівників до розробки науково дослідницьких учнівських робіт та учнівських проєктів з проблем раціонального та збалансованого харчування, проведення презентаційних проєктів захисту досвіду з проблем здорового способу життя за участю науковців, представників медичних установ та санітарноепідемічної служби. До заходів з підвищення якості харчування учнів школи було включено:

- розширення асортименту страв, розширення асортименту буфетної продукції,
- розробка циклічного меню з використанням норм згідно постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та продуктів підвищеної харчової і біологічної цінності,
- забезпечення С- вітамінізації харчування, використання йодованої солі,
- контроль за якістю та безпекою, дотримання термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів, організація навчання та удосконалення професійної майстерності персоналу з 17 питань

виробництва та використання у харчуванні дітей продуктів і кулінарних виробів підвищеної харчової та біологічної цінності.

Відповідальний за організацію харчування, заступник директора з навчально-виховної роботи Блажко Н. М., координувала діяльність роботи медичної сестри щодо контролю харчування учнів, відпрацьовувала режим чергування педагогічних працівників в обідній залі і графік харчування учнів; здійснювала контроль за додержанням учнями правил особистої гігієни та вживанням готових страв, буфетної продукції; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали, щоденно на першій перерві (першому уроці). Вчитель фізичної культури Стольнікова О.А. вела облік харчування учнів кожного класу, опрацьовувала інформацію щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування, у тому числі дітей пільгових категорій, за відсутності медичної сестри Нещеретної Ю.М.. чітко відстежувала процес відбору добових проб сніданку та обіду, якість яких засвідчувала підписом у «Журналі бракеражу готової продукції».

Кожного місяця протягом звітнього періоду питання з організації харчування учнів розглядались на нараді при директорі. Заслуховувались такі питання: про організацію якісного та повноцінного харчування учнів і вихованців навчального закладу, допомогу соціально незахищеним категоріям дітей школи. Протягом року було забезпечено виконання нормативно-правових документів з питань організації харчування. Завжди під контролем знаходилося забезпечення учнів питною водою гарантованої якості та здійснення С- вітамінізації третіх страв. Здійснювався контроль за виконанням норм харчування, якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв та дотримання правил особистої гігієни дітьми та персоналом. Вживались заходи щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Дотримувались санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог щодо організації харчування учнів. Працювала комісія громадського контролю щодо перевірок стану організації харчування учнів закладу. Щомісячно надавалися звіти до Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради щодо харчування учнів за бюджетні кошти.

Проводились заходи щодо забезпечення обідньої зали їдальні меблями, достатньою кількістю столових приборів, підтримки у належному стані місць для миття рук, забезпечення їх необхідною кількістю мила рідкого, паперових рушників. Було організовано питний режим учнів.. До школи постачали воду питну артезіанську «Сатіс» при обов'язковому наданні відповідного сертифікату. Протягом навчального року було реалізовано виконання таких завдань: створені умови для зміцнення здоров'я учнів та їх гармонійного розвитку, учні були забезпечені якісним та збалансованим харчуванням, організовано харчування учнів пільгової категорії відповідно до чинного законодавства, учні 1-4-х класів були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, учні 1-го класу були забезпечені харчуванням молоком, було збільшено кількість учнів, охоплених гарячим харчуванням, систематично проводилась робота з формування навичок правильного та здорового харчування учнів.

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Створюючи безпечні умови організації освітнього процесу в закладі освіти, директор забезпечує здорові і безпечні умови перебування в кабінетах, попередження травматизму, безпечну експлуатацію будівель, обладнання і технічних засобів навчання, створює оптимальний режим роботи і навчання.

У школі створено банк даних обдарованих дітей; постійно проводиться моніторинг участі учнів у конкурсах, турнірах, олімпіадах; відбувається вивчення інтересів учнів, успіхів навчання; вивчення результатів участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

Кращим учнем навчального закладу в школі визнано учня 5-А класу Бутенко Ярослава, кандидатуру якого представлено на нагородження стипендією Харківської міської ради. У зв'язку з поширенням на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 у ХЗОШ № 81 було організовано навчання шляхом використання технології дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей школи.

Було організовано освітній процес із елементами технології дистанційного

навчання з можливістю зворотного зв'язку зі здобувачами освіти. Заняття проводилися відповідно до основного розкладу уроків. Всі учні школи мали доступ до матеріалів уроків та завдань, які пропонувалися під час дистанційного навчання. Зворотній зв'язок, спілкування між учителями та учнями та отримання матеріалів забезпечувалось через передачу відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

Інструментами спілкування були електронна пошта, форум, чат, відеоуроки, середовище Classroom, naurok, Мій клас, Zoom, соціальні мережі та месенжери тощо. Учні 1-4 класів навчалися очно.

Інклюзивне навчання

Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту», Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 272, Постанови Кабміну від 9 серпня 2017 року №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України № 609 від 08 червня 2018 року «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в Харківській ЗОШ №81 Харківської міської ради Харківської області, методичних рекомендацій щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти у 2019/2020 навчальному році, наданих Міністерством освіти і науки України (Лист від 26.06.2019 № 1/9-409), здійснювалась організація інклюзивного навчання у Харківській ЗОШ №81. Інклюзивні класи утворюються на підставі заяви батьків дитини з особливими освітніми потребами, до якої обов'язково додається висновок інклюзивно-ресурсного центру та, за потреби, інших документів, визначених Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016. Термін дії висновку ІРЦ не обмежений у часі, крім випадків,

коли рекомендовано та визначено дату повторного вивчення. Відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру, індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності), результатів психолого-педагогічного вивчення дитини команда супроводу впродовж 2-х тижнів з моменту початку освітнього процесу складає індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами (далі – ІОП), яка погоджується батьками та затверджується керівником закладу освіти. Надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснюється шляхом проведення індивідуальних і групових занять, які можуть надаватися як штатними працівниками закладу, так і залученими фахівцями, в тому числі: працівниками інклюзивно-ресурсних центрів, спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, логопедичних пунктів та інших закладів на підставі цивільно-правових договорів. Потреба у додатковій підтримці дитини асистентом вчителя або асистентом дитини визначається фахівцями інклюзивно-ресурсного центру та зазначається у висновку про комплексну оцінку. У школі у 2020/2021 н.р. продовжили навчання 2 учнів з особливими освітніми потребами (3-А клас).

Навчання здійснюється за програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів. Розроблені індивідуальні навчальні плани з урахуванням висновків ПМПК та ІРЦ. Розклад уроків складений з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Особливість освітнього процесу – корекційна спрямованість. Корекційно-розвиткова робота спрямована системного психолого-педагогічного супроводження дітей з особливими освітніми потребами у процесі навчання, корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Корекційно-розвиткова робота проводиться як корекційно-розвиткові заняття за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей учня. Тривалість корекційно-розвиткового заняття 20 - 25 хвилин. Для учнів з ООП були організовані корекційно-розвиткові заняття з дефектологом, логопедом, психологом, згідно висновків інклюзивно-ресурсного центру та ПМПК. Спеціалісти, що надавали корекційно-розвиткові послуги учням з ООП працювали за цивільно-правовими

договорами. Додатково проводив діагностику практичний психолог та вела соціальний патронаж соціальний педагог.

Навчання учнів в умовах класу загальної середньої освіти направлено перш за все на формування у дітей віри в свої власні сили, у власні можливості. Разом з тим є ряд невирішених проблем з питань роботи з дітьми з особливими потребами. Необхідним є краще забезпечення освітнього та розвиткового процесу спеціальними технічними засобами і обладнаннями, кваліфікованими фахівцями різного профілю, навчальною та методичною літературою. Проблемними залишаються кадрові питання. Не має вчителя-дифектолога і вчителя-логопеда, хоча є учні з ООП, яким рекомендовані заняття з такими спеціалістами. Таким чином, роботу з організації інклюзивного навчання можна вважати задовільною. За результатами навчання, висновками психолого-педагогічних комісій, вирішено продовжити роботу з організації інклюзивного навчання для всіх 2 учнів з ООП на наступний навчальний рік.

Вся виховна робота велась за такими напрямками: ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до культури та мистецтва, ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Ціннісне ставлення до праці: було організовано чергування учнів, з метою підтримання чистоти, вологе прибирання під час великих перерв та після уроків, членами учнівського самоуправління було проведено рейди – огляди стану збереження підручників, з метою позитивно-емоційного ставлення до праці, проведено виховні години на теми: «Ціна твого підручника», «Наші захоплення», «Працюємо разом, радіємо разом», диспут «Право на працю», конкурс творчих робіт «Моя майбутня професія», було організовано виготовлення святкових листівок до Міжнародного жіночого дня та до Дня Перемоги, а також організовано виставку «Умілі ручки».

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва: з метою формування ціннісного ставлення до мистецтва, проведено тематичні виховні години, бесіди «Культура поведінки: ідемо до театру», «Естетика побуту», «Як не допустити конфлікту», «Культурна спадщина України», «Культура поведінки на перервах»,

«Культурна людина. Яка вона?», «Українська народна іграшка», «Естетика побуту», проведено турнір знавців поезії. Учні відвідали театри та музеї. З метою розвитку навичок малювання, пам'яті, уваги, уяви, фантазії у школі пройшов конкурс малюнків та конкурс на кращу «Валентинку», присвячені Дню Святого Валентина, прийняли участь у районному святі Масляної, до Дня 8 Березня проведено святковий концерт-привітання для дівчат та жінок «Матусине свято».

Ціннісне ставлення до себе: з метою пропаганди здорового способу життя в школі організовано ряд заходів, щодо збереження здоров'я. проведено онлайн-конкурс малюнків та творів «Мій біль Чорнобиль». Протягом II семестру у школі проходили спортивні свята, загальношкільні змагання та приймали участь у районних спортивних заходах. Класними керівниками проведено виховні години на теми: «Твій режим дня», «Як не захворіти», «Бережи здоров'я змолоду», «Вплив вітамінів на молодий організм людини», «У колі симпатій». Протягом усього року на уроках проводяться фізкультхвилинки, рухливі ігри на свіжому повітрі. Прийняли участь у міському фестивалі ЗМІ, де посіли призове місце. У школі відзначався Олімпійський день, в рамках якого було створено онлайн-фільм «Наші спортивні досягнення»

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави: з метою розвитку в учнів інтересу до вивчення історії та традицій рідного краю, зміцнення почуття національної гордості, класними керівниками проведено цикл бесід на теми: «Мій рідний край», «Моя земля – земля моїх предків», «Школа – наш дім, ми – господарі в нім», «Що ти знаєш про Україну?». Учні старших класів провели лінійку до Дня соборності України, серед учнів 6-9 класів проведено конкурс «Козацькі розваги». Відзначаючи 75 річницю Другої світової війни, проведено онлайн-конкурс малюнків, присвячений Дню Перемоги. Учні школи прийняли участь у районному конкурсі дитячих малюнків «Мій біль - Афганістан», в якому учениця 9-А класу Євсюкова Вікторія здобула перемогу.

Ціннісне ставлення до природи: з метою формування чіткого уявлення про людину, як частину природи та її взаємозв'язок із нею, проведено загальношкільну акцію «Годівничка». Проведено виховні години: «Бережіть ліс від пожеж», «Вода – безцінне багатство. Бережіть її», конкурс презентацій «Озера

та ріки мого краю», конкурс-розповідь про братів наших молодших, висаджено молоді дерева та оформлено клумбу.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей: з метою формування в учнів ціннісного ставлення до таких понять, як «Родина», «Родинні традиції», проведено бесіди на теми: «Люби свою родину», «Різні люди – різні погляди», вечір відпочинку «Разом нам добре», виховні години «Разом нас багато», «Все починається з родини», «Дай мені, мамо, хустину на згадку», пройшла виставка «Захоплення моєї родини», конкурс малюнків «Моя мама та її професія», «Моя сім'я», диспут «Родовід моєї сім'ї», засідання круглого столу «Батьки і діти», виставка малюнків «Найрідніша в світі», написання творчих робіт «Наші сімейні традиції». У рамках Дня здоров'я проведено конкурс «Тато, мама, я – спортивна сім'я».

Національно-патріотичне виховання: з метою сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку проведено тематичні та виховні години: «Україна – єдина країна!», «Небесна сотня: герої не вмирають», «Забуттю не підлягає», оформлено тематичні виставки: «Конституція України», «Права людини згідно з Конституцією України», «З Україною у серці!» та фотовиставку «Україна – більше за життя!», проведено уроки мужності: «Пам'ять серця», «Герої нашого часу», «Пишаємося твоєю мужністю, солдате!», проведено конкурс малюнків «Хай війни стихають від сміху дитини», «Мій любий Харків» та конкурс плакатів «Україна – це наша земля!», проведено тематичні екскурсії до історичного музею, поновлено куточки з Державною символікою України, прийняли участь у реалізації проектів: «Пам'ять серця», «Школа Миру», «Юні миротворці», «Парасолька миру». Учні школи прийняли участь у міському конкурсі творчих робіт «Мрії про Україну», в якому Євсюкова Вікторія, Омеліна Єлизавета, Тертична Вікторія, Долина Вероніка здобули перемогу.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Відповідно до Положення про організацію охорони праці особисту відповідальність за створення безпечних умов освітнього процесу несе директор закладу освіти, який організовує роботу щодо підготовки навчального закладу до нового навчального року. Він уживає заходів щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм. Завідувачі кабінетів, учителі, керівники предметних гуртків несуть відповідальність за безпечний стан робочих місць, обладнання, приладів, інвентарю тощо. Завідувачі кабінетів, учителі, керівники гуртків один раз на три роки проходять навчання з безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань відповідно до Положення про організацію охорони праці.

З метою організованого початку нового навчального року керівник закладу освіти в травні видає наказ «Про підготовку до початку навчального року», у якому зазначається порядок утворення, склад робочої комісії та затверджується план заходів щодо підготовки навчального закладу до нового навчального року з виконанням конкретних заходів, терміном виконання і відповідальних за їх виконання.

Адміністрація школи здійснює вивчення предметів відповідно до річного плану роботи школи, проводить двічі протягом навчального року контроль за станом виконання вчителями навчальних програм із предметів інваріантної складової робочого навчального плану, вивчає навчальні досягнення учнів, динаміку змін навчальних досягнень. В школі склалась система вивчення якості освітнього процесу. Вивчення якості викладання предметів починається з планування і включає в себе такі етапи: вивчення та аналізу стану викладання предмету, висновки, та усунення виявлених недоліків. Двічі на рік вивчається стан виконання навчальних програм з кожного предмету, стан виконання навчального плану, стан викладання окремих предметів, що вивчаються за графіком.

Для вивчення стану викладання предметів видано накази по школі, розроблено програми вивчення цих питань, проведено наради з учителями з метою вирішення організаційних питань, складені і узгоджені графіки

відвідування уроків, проведення контрольних робіт, перевірки шкільної документації. Результати контролю узагальнено відповідними наказами по школі, матеріали перевірки оформлені в окремих папках. Підсумки контролю обговорювалися на педагогічних радах та нарадах при директорові.

Особлива увага з боку директора школи, адміністрації зверталася на організацію чергування, дотримання учнями правил поведінки, зовнішнього вигляду, відвідування учнями навчальних занять, виконання педагогічним колективом правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання інструкції класного керівника тощо. На контролі знаходився стан викладання предметів вчителями, які проходили атестацію у 2019/2020 навчальному році, а саме: викладання образотворчого та музичного мистецтва, української мови та літератури, предметів початкової школи. Особисто мною були перевірені ведення щоденників учнів, ведення зошитів з української мови і літератури, математики, англійської мови. За результатами контролю були проведені наради з класними керівниками, вчителями-предметниками, які працюють в 5-9 класах, бесіди з батьками учнів, які не дотримуються вимог щодо оформлення щоденників, ведення зошитів тощо. На контролі знаходилася робота вчителів 1-го, 5-го, 9-го класів, вихователів ГПД. Зверталася увага на організацію навчального процесу з англійської мови у 1-4-х класах.

Організація освітнього процесу у складі освіти повинна відповідати вимогам безпеки відповідно до:

1. Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14 серпня 2001 року № 63;
2. Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2004 року № 601, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 09 вересня 2004 року за № 1121/9720;

3. Державних будівельних норм ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затверджених наказом Державного комітету України у справах містобудування і архітектури від 27 червня 1996 року № 117 та введених у дію наказом від 6 серпня 1997 року №136 з 1 січня 1998 року;
4. Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти України від 15.08.2016 № 974, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 08 вересня 2016 р. за № 1229/29359;
5. Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів, затверджених наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 09 січня 1998 року № 4, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 10 лютого 1998 року за № 93/2533;
6. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 серпня 2001 року № 563, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 листопада 2001 року за № 969/6160 (зі змінами).
7. Правил безпеки під час проведення навчання з біології в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 листопада 2010 року № 1085, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 3 грудня 2010 року за № 1215/18510 ;
8. Правил безпеки під час проведення навчально-виховного процесу в кабінетах (лабораторіях) фізики та хімії загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства надзвичайних ситуацій України від 16 липня 2012 року № 992, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 3 серпня 2012 року за № 1332/21644;
9. Правил безпеки під час навчання в кабінетах інформатики навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затверджених наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 16 березня 2004 року № 81, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 17 травня 2004 року за № 620/9219,

10. Листа Міністерства освіти і науки України від 26 квітня 2013 року № 1/9-305 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчально-виховному процесі та інших нормативно-правових актів, визначених чинним законодавством.

РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСКІСТЮ

Відповідно до функціональних обов'язків організація, ведення діловодства та відповідальність за збереження документів за звернення громадян покладається на директора школи.

Затверджено графік прийому громадян адміністрацією школи відповідно до своїх повноважень:

Понеділок 09:00 - 13:00;

Четвер 13:00 - 17:00.

За необхідністю, приймалися громадяни і поза встановленого графіку.

У 2020/2021 навчальному році в основному звернення громадян були пов'язані з організацією освітнього процесу, прийомом до школи, вибуттям учнів; відносин між учнями, працевлаштування, профорієнтації, укладання договорів про співпрацю з ВНЗ та іншими закладами освіти; звільнення від фізкультури; індивідуального навчання. Питання виконання Закону України «Про звернення громадян» розглядалися мною на засіданнях при директорові щоквартально. Підводилися підсумки на кінець навчального року.

У звітний період запитів від громадян про надання інформації відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» не надходило.

Значна увага з мого боку приділялася спільній роботі колективу школи з батьківськими комітетами, радою школи, батьківською громадськістю.

Спільно з батьківським комітетом школи організовані і проведені свята «Першого дзвоника», Новорічні свята, «Масляна», «День Перемоги», «Туристичний зліт», «Останній звоник». Висловлюю подяку батьківським комітетам та учнівським колективам 1-9-х класів за активну участь у всіх виховних заходах.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

План стратегічного розвитку системи освіти Харківської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 81 Харківської міської ради Харківської області визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи загальної середньої освіти, сприяє вільному розвитку людської особистості, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю і оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників навчально-виховного процесу.

Інформатизація закладу освіти

Невід'ємною складовою інформатизації освіти є інформатизація загальноосвітніх навчальних закладів. Вона має охопити всі напрямки та сфери діяльності учнів, учителів, керівників навчальних закладів та установ і суттєво вплинути на зміст, організаційні форми і методи навчання та управління навчально-пізнавальною діяльністю.

Інформатизація навчального процесу передбачає створення, впровадження і розвиток комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища на основі інформаційних систем, мереж, ресурсів та технологій, побудованих на ґрунті застосування сучасної обчислювальної і телекомунікаційної техніки.

Станом на червень 2021 року у школі є 8 стаціонарних комп'ютерів: 3 – адміністративних, 5 - в комп'ютерному класі; 3 ноутбука НУШ та 2 ноутбука для педагогічних працівників. 1- мультимедійна дошка та 1 проектор. Школа потребує модернізації інформатизації, а саме: заміни комп'ютерів у комп'ютерному класі та в бібліотеці, придбання ноутбука в учительську. Планується оновлення формату шкільного сайту із щотижневим поповненням інформації та фотозвітів.

Забезпечення оздоровлення дітей

Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних, інформаційно – комунікаційних технологій є збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу, формування позитивного

ставлення до здорового способу життя. Збереження здоров'я дітей належить до пріоритетних завдань на 2021-2022 н.р.

Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я» «Я досліджую світ», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Вчителі школи на уроках звертають особливу увагу на формування такої ключової компетентності учнів як «Екологічна грамотність і здорове життя».

Основні завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей:

Створення у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання; організація, участь та проведення загальношкільних та загальноміських заходів «День здоров'я», «День безпеки основ життєдіяльності», та ін; створення інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я; урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я; формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на здоровий спосіб життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу

Надзвичайно важливим в організації науково-методичної роботи сучасної школи є орієнтація вчителів на творчість, перспективність, інновації, організацію науковопошукової, дослідницької, експериментальної роботи, вдосконалення власних педагогічних технологій.

Саме на організацію процесу підвищення професійної майстерності вчителів в освітньому процесі і спрямована система методичної роботи в школі.

За останні роки спостерігається позитивна динаміка результативності педагогічної діяльності, професійного рівня і педагогічної майстерності вчителів школи.

Упродовж наступних років педагогічний колектив школи буде проваджувати та реалізовувати науково-методичну роботу у таких напрямках:

- застосування інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- упровадження заходів, спрямованих на формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах для педагогічних працівників;
- популяризація досвіду та методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в класі з інклюзивним навчанням;
- проведення нетрадиційних форм педагогічної ради, зокрема присвячених питанням організації науково – методичної роботи школи;
- проведення загальношкільних методичних заходів та випуск методичних бюлетенів, експрес – звітів тощо;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів та залучення їх до організації освітнього процесу у системі неперервної післядипломної освіти;
- надання методичної допомоги молодим учителям та ін.

Головним інструментом становлення нової освіти є інноваційна діяльність, яка полягає у вдосконаленні елементів в освітнього процесу.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням ефективності та результативності освітнього процесу та удосконаленням роботи зі здібними та обдарованими учнями.

Директор ХЗОШ №81

В. А. КУЦ